**Beurteilungsraster ABSCHLUSSARBEIT**

**Name:** **Klasse:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Weit** über das Wesentliche | **Über** das Wesentliche | **Wesentliche Bereiche erfüllt** | Wesentliche Bereiche **überwiegend** erfüllt | **Wesentliche Bereiche nicht erfüllt/nicht bearbeitet** |
| **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 / 0 |
| **Selbstkompetenz / 20 Punkte** | | | | | |
| … hält sich an Vereinbarungen und Termine. |  |  |  |  |  |
| … beweist klar nachvollziehbare Selbstständigkeit in Planung und Durchführung. |  |  |  |  |  |
| … setzt die Rückmeldungen des/der Betreuenden im Prozess und in der Arbeit um. |  |  |  |  |  |
| … dokumentiert den Prozess angemessen (Führung des Protokolls, Organisation und Interaktion auf *Teams*). |  |  |  |  |  |
| **Inhaltliche und Fachliche Kompetenz / 20 Punkte** | | | | | |
| … setzt die Instrumente des Projektmanagements (Arbeitspakete, Projektstrukturplan und Balkendiagramm) sachgerecht ein. |  |  |  |  |  |
| … gestaltet den Inhalt durchgehend nachvollziehbar und schlüssig („roter Faden“). |  |  |  |  |  |
| … löst die Problemstellung der Abschlussarbeit und gibt eine klare Antwort darauf. |  |  |  |  |  |
| … gliedert seinen/ihren Themenbereich entsprechend (Einleitung, Hauptteil, Konklusion). |  |  |  |  |  |
| **Sprachliche Kompetenz / 10 Punkte** | | | | | |
| … beherrscht Orthographie, Grammatik und Zeichensetzung entsprechend dem Bildungsniveau der 3. Klasse. |  |  |  |  |  |
| … verwendet Ausdruck und Wortwahl (Fachvokabular) entsprechend dem Bildungsniveau der 3. Klasse. |  |  |  |  |  |
| **Gestaltungskompetenz / 10 Punkte** | | | | | |
| … gestaltet die Gliederung entsprechend den Vorgaben. |  |  |  |  |  |
| … gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben. |  |  |  |  |  |
| **Gesamt Projektdurchführung / 60 Punkte** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Weit** über das Wesentliche | **Über** das Wesentliche | **Wesentliche Bereiche erfüllt** | Wesentliche Bereiche **überwiegend** erfüllt | **Wesentliche Bereiche nicht erfüllt/nicht bearbeitet** |
| **Der Kandidat/Die Kandidatin …** | 10/9 | 8/7 | 6/5/4 | 3/2 | 1/0 |
| **Präsentation und Diskussion / 40 Punkte** | | | | | |
| … beweist strukturelle Kompetenz:   * Nachvollziehbare, angebrachte Gliederung der Präsentation * Klar erkennbarer „roter Faden“ * Exakte Einhaltung der Zeitvorgabe |  |  |  |  |  |
| … beweist inhaltliche Kompetenz:   * Sachlich korrekter Inhalt * Angebrachte Aufbereitung des Inhalts * Nachvollziehbare Ergebnisorientierung |  |  |  |  |  |
| … beweist Medienkompetenz:   * Adäquate Wahl der Medien und Tools * Unterstützende Visualisierung * Wohlgewähltes Design * Professionelle Bedienung |  |  |  |  |  |
| … beweist sprachliche Kompetenz:   * Angemessene verbale Ausdrucksfähigkeit   + Adäquate Fachsprache   + Korrekter Ausdruck * Angemessene nonverbale Ausdrucksfähigkeit   + Ansprechender Blickkontakt   + Angemessene Mimik und Gestik   + Ausdrucksstarke und deutliche Intonation * Entsprechende Diskursfähigkeit |  |  |  |  |  |
| **GesamtPUNKTE / 100 Punkte** | | | | | |

# Name(n) des/der Betreuenden:

# Datum:

# Notenvorschlag:

**Notenschlüssel: („Punktemäßige Hilfskonstruktion“)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkte:** | **Note:** |
| 88 – 100 | Sehr gut |
| 75 – 87 | Gut |
| 63 – 74 | Befriedigend |
| 51 – 62 | Genügend |
| 0 - 50 | Nicht genügend |